

Flujos de información sobre el clima

Los números en rojo indican la sección correspondiente del documento orientativo.

Información externa (1 y 4)

- Tendencias del clima, por ejemplo, datos sobre temperaturas y lluvias, intensidad o frecuencia de desastres relacionados con el clima.
- Proyecciones para el clima futuro.
- Averiguar quién está haciendo qué y dónde.

Ejemplo de fuentes:

- Persona de referencia sobre el cambio climático en el gobierno nacional.
- Comunicaciones nacionales a la UNFCCC, Programas de Acción de Adaptación Nacional (NAPA) – disponibles en línea
- Servicios meteorológicos
- Autoridades locales (gestión de desastres, salud).
- ONG activas en material de cambio climático.

Más intercambio de información – sensibilización (7)

- Gobierno local
- Responsables de elaborar políticas
- Servicios meteorológicos
- Foros nacionales e internacionales

Información de la comunidad (2)

- Conocimiento tradicional.
- Intensidad/frecuencia de los fenómenos meteorológicos.
- Cambios estacionales a más largo plazo.
- ¿Qué acceso tiene la comunidad a información sobre el tiempo/el clima?

Utilizar herramientas para averiguar si el cambio climático está impactando en las comunidades. Por ejemplo:

- calendario estacional;
- mapas de riesgos;
- grupos de debate.

Interfaz/análisis (3, 5 y 6)

1. Debate sobre los cambios que se están produciendo en la comunidad.
2. Debate sobre cómo la comunidad aborda esos cambios y/o qué puede hacerse para abordarlos.
3. Introducir el concepto de calentamiento global (si el facilitador se siente seguro).

En este punto, considerar lo siguiente:

- No hacer demasiado hincapié en el cambio climático; es uno de los tantos problemas que tiene una comunidad y, a veces, no es una prioridad.
- Si el facilitador se siente seguro o no en abordar el tema del cambio climático con la comunidad.
- Cuánta información sobre el cambio climático se puede dar a la comunidad y en qué formato.
- ¿Conviene estandarizar la información? ¿Videos, juegos, programas de radio?