

Guía del Instructor

Manual de Uso del Kit de herramientas para
la comunicación sobre Cambio Climático



Cruz Roja Colombiana
Cruz Roja Holandesa



Socorro Nacional



Programa
Cambio Climático
Cruz Roja Colombiana

Avenida Cra. 68 N° 68B - 31, 4° Piso, Bloque Sur
Teléfono: (57-1) 4376300 Ext. 6638
Fax: (57-1) 4376301 / 5402833
socorrocitel@cruzrojacolombiana.org
Bogotá, Colombia.

Web Site
www.cruzrojacolombiana.org

Bogotá D.C. Febrero de 2010.

ISBN: xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

Impreso y hecho en Colombia
Printed in Colombia.

* * *

Este manual puede ser citado en cualquier momento, reproducido, traducido o adaptado a las necesidades locales, ya sea una parte o su totalidad, bajo la supervisión y autorización de la Oficina de Cambio Climático de la Cruz Roja Colombiana.

Proyecto

“Fortalecimiento de la capacidad de respuesta,
reducción del riesgo y adaptación para el cambio
climático de la Cruz Roja Colombiana”

Proyecto financiado por la Cruz Roja Holandesa y el
Ministerio de asuntos de relaciones exteriores de los
países bajos

Manual de uso Kit de herramientas lúdicas Programa de Cambio Climático Cruz Roja Colombiana

Dirección

Fernando José Cárdenas Guerrero
Presidente Cruz Roja Colombiana

Walter Ricardo Cotte W.
Director Ejecutivo Nacional

Carlos Iván Márquez Pérez
Director General Socorro Nacional

Francisco Javier González
Representante
Cruz Roja Holandesa

Edwin Pinto
Coordinador Técnico
Cruz Roja Holandesa

Coordinación y Elaboración

Diana M. Londoño Espinel
Coordinadora Nacional
Programa de Cambio Climático

Luis Carlos Manjarrés Martínez
Diseñador y Publicista
Programa de Cambio Climático

ÍNDICE

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

OBJETIVOS

¿POR QUÉ
es importante
desarrollar este **kit_{de}**
herramientas?

¿QUÉ es el **kit_{de}**
herramientas?

¿PARA QUIÉN
es el **kit_{de}**
herramientas?

kit_{de}
herramientas

Escaler[a]
Lot[e]ría
PintaCl[i]ma
D[o]minó
Show de la
Nat[u]raleza

**Estrategias
creativas** para
comunicar
Cambio Climático

**Taller
de Cine** Muestra
Cineforos Audiovisual

**“Así
pinta
el Cambio
Climático”**

**Comunicando
el Cambio**

Guía del Instructor

Manual de Uso del Kit de herramientas para
la comunicación sobre Cambio Climático

**ANEXOS y otras
herramientas**

Folleto Adultos
Folleto Niños
Cómic
Buenas Acciones
Piezas Gráficas



Objetivos.....	10
Introducción.....	11
¿Por qué es importante el kit de herramientas?.....	12
¿Qué es el kit de herramientas?.....	13
¿Para quién es el kit de herramientas?.....	14



Escalera.....	19
Lista de preguntas.....	21
Lotería.....	26
Dominó.....	28
Pintaclima.....	30
Show de la Naturaleza.....	32



Así pinta el Cambio Climático.....	38
Comunicando el Cambio.....	38
Taller de Cine.....	39
Música y Cambio Climático.....	41
Aquí Hay que Actuar.....	42
Cantata Calentata.....	43



Folleto fotocopiable para adultos.....	46
Folleto fotocopiable para Niños.....	50
Cómic.....	54
Buenas prácticas.....	70
Cómo salvar el mundo.....	72

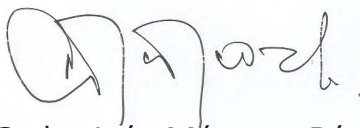
Estimados amigos:

La Cruz Roja Colombiana se ha caracterizado por mantener una visión práctica, propositiva e integral que permita desarrollar herramientas de uso colectivo que aporten al conocimiento del sector Público, Privado y Comunitario y que se construyan a partir del talento joven bajo la asesoría de profesionales creativos que materialicen todas las ideas que surgen día a día en nuestra relación con los más vulnerables en el marco de proyectos de Reducción del Riesgo, Respuesta a desastres y Recuperación comunitaria y desarrollo.

En esta oportunidad, tengo el gusto de presentarle la “Guía del Instructor, Manual de uso del Kit de Herramientas para la comunicación sobre Cambio Climático”; un documento que le permitirá a los colombianos y a todos nuestros voluntarios de la Cruz Roja Colombiana. poner en práctica diferentes actividades lúdicas que nos permitan seguir consolidando nuestra misión de Sensibilización, Adaptación y Reducción del Riesgo a través del trabajo conjunto, la gestión en red y la acción local de influencia global.

Las herramientas son para ustedes. Generen espacios para difundirlas y apoyen sus acciones en estas para lograr gestionar proyectos conjuntos y darles sostenibilidad en cada uno de sus escenarios.

Cordial Saludo



Carlos Iván Márquez Pérez
Director General Socorro Nacional
Cruz Roja Colombiana

The background of the slide features a radial pattern of green and yellow-green triangles pointing towards the center, creating a sunburst or starburst effect. The word "Antecedentes" is centered in a large, bold, white sans-serif font.

Antecedentes

Objetivos del kit de herramientas para la comunicación sobre cambio climático.

Objetivo general

Sensibilizar a la opinión pública sobre los riesgos del cambio climático en la sociedad colombiana y especialmente en los grupos más vulnerables

Objetivos específicos

Proporcionar una variedad de herramientas pedagógicas y de comunicación para el personal comprometido con el Proyecto de Cambio Climático en la Cruz Roja.

Promover la comunicación para el cambio climático en grupos focales, especialmente en aquellos vulnerables y que pueden incidir favorablemente en la mitigación de sus efectos a través de sus decisiones.

INTRODUCCIÓN

La Cruz Roja Colombiana se ha vinculado al compromiso global para mitigar el impacto del cambio climático para la cual ha adoptado diferentes estrategias bajo tres líneas de acción:

1. **SENSIBILIZACIÓN** para incrementar el conocimiento y el nivel de conciencia sobre el fenómeno de cambio climático. La traducción del mensaje científico al lenguaje comunitario, es la clave para lograr un mejor entendimiento de la situación y le permite a las comunidades identificar puntualmente cómo se verán afectadas y la relación que tiene su realidad local con el fenómeno global.
2. **ADAPTACIÓN**: Consiste en la implementación de proyectos y estrategias que le permitan a las comunidades asimilar los nuevos fenómenos relativos al clima, sacar ventaja de los mismos y tener la capacidad para enfrentarlos adecuadamente. La adaptación, se concibe como un proceso de ajustes a nivel natural o humano en respuesta a los impactos del cambio climático; se relaciona también con procesos participativos, trabajo interinstitucional e incidencia en políticas, entre otros.
3. **REDUCCIÓN DEL RIESGO**: Son acciones encaminadas a eliminar el riesgo o a disminuirlo. Son un esfuerzo para evitar la ocurrencia de los desastres a través del análisis, el diagnóstico, la prevención y la mitigación de los riesgos.

En desarrollo del Proyecto PLEDGE, que en español significa “Compromiso” que adelanta la Cruz Roja Colombiana en asocio con la Cruz Roja Holandesa, se ha diseñado el producto denominado “Kit de herramientas”, que usted aprenderá a usar y a implementar a través de este texto guía.

Con este proyecto se pretende reducir la vulnerabilidad, aumentar las capacidades locales, favorecer la concientización pública, fortalecer el tejido social y los mecanismos de adaptación a los efectos del cambio climático en comunidades especialmente vulnerables del territorio nacional, específicamente en los departamentos de La Guajira y Magdalena, mediante la realización de talleres de reducción del riesgo, elaboración participativa de planes de emergencia con un enfoque en cambio climático, instalación de sistemas de alerta temprana e implementación de micro proyectos de mitigación/adaptación, entre otras actividades y estrategias.

¿POR QUÉ es importante desarrollar este **kit** de **herramientas** ?

El kit está diseñado para ser utilizado inicialmente por personal de la Cruz Roja que actúe como facilitador y gestor de proyectos de cambio climático, especialmente de actividades de sensibilización social. También podrá ser utilizado por personal de otras organizaciones no gubernamentales, sociedad civil e instituciones académicas que inicien este tipo de actividades.

Con este instrumento se facilitará la tarea a los voluntarios y personal local, proporcionándoles un número variado de alternativas de material para los diferentes públicos beneficiarios de sus actividades de concientización y capacitación.

Esta propuesta surge precisamente de la necesidad de los voluntarios y personal en terreno de contar con herramientas elaboradas previamente que les ayuden a transmitir el mensaje de los efectos que puede tener el cambio climático en la población; a divulgar las medidas que podrían tomar para contrarrestarlo y a ahorrarles tiempo que pueden utilizarlo en la planificación de estrategias globales de comunicación.

¿QUÉ es el **kit** de herramientas?

Este producto hace parte del componente de sensibilización, en donde a través de la comunicación efectiva, la lúdica y la creatividad se pretende traducir el mensaje científico al lenguaje comunitario. Con su uso, los diferentes grupos focales podrán identificar los riesgos a los que están expuestos, se brindará información simple y correcta sobre el fenómeno e indirectamente se generará un cambio de hábitos y actitudes para promover acciones responsables con el medio ambiente.

Pequeños, adolescentes y personas de mayor edad podrán interactuar con las herramientas sin ningún tipo de distinción. Los juegos están diseñados para uso general y pueden ser adaptados a diferentes entornos y situaciones específicas. También, serán de gran utilidad en colegios, universidades y otros colectivos que estén interesados en sensibilizar e informar sobre el fenómeno de cambio climático.

¿PARA QUIÉN es el **kit**.^{de} **herramientas?**

Para seccionales, voluntarios, funcionarios, socios estratégicos de nuestros proyectos y otras Sociedades Nacionales que encuentren en este producto una herramienta útil de educación. También puede ser utilizado por integrantes del sector público, privado y comunitario con acompañamiento de los voluntarios y multiplicadores de la Cruz Roja Colombiana.

El kit de herramienta está diseñado para las comunidades y para el público general, que tendrá la oportunidad de participar en las actividades que se propongan alrededor de esta temática para aprender a estar preparados ante eventualidades provocadas por el cambio climático.

La Cruz Roja ha identificado a niños y adolescentes como los grupos humanos más dados a incorporar prácticas y actitudes en su comportamiento que favorezcan nuevas relaciones con el entorno e identifiquen escenarios de riesgo futu-

ro; a las comunidades más vulnerables como el sector más desfavorecido y con mayor desventaja ante los efectos del cambio climático; a los maestros de escuelas, colegios y universidades como canales para orientar la formación básica y la profesional de los futuros ciudadanos y animar iniciativas académicas; y finalmente a los tomadores de decisiones en el sector público y privado que con sus decisiones puedan promover y apoyar la adaptación y la reducción del riesgo.

Cada uno de estos grupos posee unos intereses particulares y percepciones propias a la hora de recibir información sobre cambio climático e involucrarse en la transformación de comportamientos y procesos sociales. El diseño de material debe distinguir claramente el foco grupal y las estrategias de acceso a los colectivos donde interactúan estos grupos sociales.



■ Campamento de juventud, Parque Merecure, Puerto Lopez, Meta

kit._{de}
herramientas

Escaler[a]

El objetivo de este juego es brindar información básica sobre las causas y consecuencias del fenómeno de cambio climático, su relación con los desastres naturales y las implicaciones de buenos y malos comportamientos con el medio ambiente.

Ficha técnica del JUEGO

Descripción: El juego de mesa conocido como “Escalera” es un juego de azar donde sobre un tablero las fichas suben (termómetro azul) y bajan (termómetro rojo) según comportamientos positivos o negativos, respectivamente

Extensión: 110 casillas.

Material: Microporosa, impresa en vinilo y laminado en floorgraphic.

Tamaño: 3 x 3 metros.

Fichas: Las personas (jugadores) reemplazan a las fichas.

Numero de Jugadores: entre 3 y 9 participantes

Montaje: Las fichas deben ubicarse sobre una superficie plana y armarse a manera de rompecabezas.



PASOS para JUGAR Escaler[a]

Se elige un líder de la actividad. Esta persona será la que administra el tiempo, las preguntas y el orden de los participantes.

1er
Paso

2do
Paso

Se eligen los participantes. (Se recomienda no más de 5 por ronda)

Se empieza lanzando el dado y avanzando el número de casillas que indique el cubo.

3er
Paso

4do
Paso

Se declara como ganador a quien llegue primero a la última casilla.

Anotaciones:

Las casillas en las que aparece la palabra "sorpresa"* deben ser recompensadas con algún estímulo. Es cuestión de suerte.

En las casillas con el símbolo "¿?" el participante deberá responder a una de las preguntas incluida en la lista que encuentra a continuación. Si responde de manera positiva, puede llevarse un estímulo. (Si no tiene material para entregar, juegue con dulces u otro tipo de artículo que motive)

Antes de jugar, se debe hacer una charla o exposición al respecto del tema de cambio climático.

Recomendacion: Para mayor durabilidad de la herramienta, los participantes no deben tener zapatos al momento de jugarlo.

* Entre las posibles sorpresas puede entregarse material promocional del programa (termo, manillas, botones, bolsa o camisa). Si no se cuenta con este tipo de incentivos, se pueden remplazar por dulces o detalles económicos pero pertinentes para el tema; por ejemplo: una semilla o un árbol para sembrar.

Lista de preguntas opcionales para jugar “Escalera”

1. ¿Qué es un sistema de alerta temprana?

Rta: Conjunto de medios y herramientas técnicas o humanas que permiten poner sobre aviso con relación a una amenaza inminente en determinada zona o region.

2. ¿Qué afectación trae el cambio climático a la salud humana?

Rta: Enfermedades como la malaria, el dengue, otras relacionadas con la mala calidad del agua y otras con problemas respiratorios.

3. ¿Qué es el reciclaje?

Rta.: El reciclaje es un proceso que consiste en someter de nuevo una materia o un producto ya utilizado a un ciclo de tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto.

Esta técnica, consiste en separar los desechos, de igual manera, otras formas de reciclaje, como la utilización de hojas por los dos lados, la reutilización de agua, entre otros.

4. ¿Por qué es importante cuidar la tierra?

Rta: Hay varias respuestas que pueden ser acertadas. Es importante porque es nuestro hogar, lo único que le podemos dejar a las próximas generaciones, porque nos provee todos los recursos para vivir, entre otras razones.

5. En los últimos 100 años, ¿cuál es uno de los gases cuya presencia se ha incrementado en la atmósfera?

Rta: CO₂, Dióxido de Carbono.

6. ¿Qué factores han causado el aumento de la temperatura en la última década?

Rta: El avance industrial, el uso indiscriminado de los recursos naturales, la sobrepoblación, los malos comportamientos de las personas, entre otros.

7. ¿Cómo influyen los hábitos del ser humano en el fenómeno de cambio climático?

Rta: Principalmente el consumo excesivo de bienes y servicios, la contaminación que genera, la falta de conciencia sobre los recursos no renovables, etc.

8. El cambio climático traerá consigo mayores precipitaciones en algunos lugares, sequías en otros, el deshielo en los páramos, etc. ¿Qué medidas debemos fomentar para hacer frente a estas situaciones?

Rta: Adaptar la agricultura, la economía, las construcciones en las ciudades, los estilos de vida y nuestros procesos productivos a las nuevas condiciones: Construir a mayor distancia de las riberas de los ríos y el mar, construir en palafito, manejar cultivos que se adapten a mayores o menores precipitaciones, hacer un mejor uso del agua, promover energías limpias y reducir la vulnerabilidad de las comunidades costeras.

9. ¿Qué es el efecto invernadero?

Rta: Fenómeno por el cual determinados gases que se alojan en la atmósfera retienen la energía que el suelo terrestre emite y a su vez la vuelven a “rebotar” a la superficie de la Tierra.

10. ¿Por qué los países pobres son los que menos contribuyen al cambio climático y los que más lo padecerán?

Rta: No contribuyen en gran cantidad porque no son muy industrializados. Lo padecerán porque tienen una menor capacidad de respuesta y de capital para invertir en mecanismos que le permitan adaptarse a las consecuencias. Por esta razón los países en vías de desarrollo como Colombia, tienen mayor vulnerabilidad social y física, el uso de tecnologías es limitado y las mismas condiciones geográficas (trópico) son factores que ayudan a que el cambio climático ocasione mayores consecuencias en los países más pobres.

11. Qué crees que significa la expresión “Adaptación al Cambio Climático”

Rta: Consiste en la implementación de proyectos y estrategias que les permitan a las comunidades asimilar los nuevos fenómenos relativos al clima, sacar ventaja de los mismos y tener la capacidad para enfrentarlos adecuadamente.

La adaptación se concibe como un proceso de ajustes a nivel natural o humano en respuesta a los impactos del cambio climático; se relaciona también con procesos participativos, trabajo interinstitucional e incidencia en políticas, entre otros.

12. ¿Qué nombre recibe el proceso de degradación de la tierra?

Rta.: Desertización. // Desertificación

13. ¿Qué significan las tres erres en el tema de las basuras?

Rta.: Reducir, Reutilizar y Reciclar.

14. ¿Qué es y qué hace el Centro del Clima?

Rta.: Desde el año 2002, nuestra Federación Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja, identificaron el problema de cambio climático como una prioridad, por esta razón instauraron “El Centro del Clima” con sede en los Países Bajos, con el fin de asesorar a todas las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja en el mundo, facilitando la cooperación, fomentando programas y promoviendo políticas.

15. ¿Por qué crees que la Cruz Roja está interesada en trabajar el tema del cambio climático?

Rta.: Porque es un compromiso global y un fenómeno relacionado directamente con el incremento de daños y emergencias naturales; además, genera condiciones de vulnerabilidad para los ecosistemas y la vida humana y es nuestra misión promover acciones de reducción del riesgo, respuesta a emergencias y sobre todo generar capacidad de resiliencia en las comunidades.

16. ¿Qué crees que significa la expresión “Acción local, influencia global”?

Rta.: Desarrollo de estrategias en nuestro entorno propio que permitan ser un ejemplo a nivel mundial y que contribuyan a la mitigación del Cambio Climático.

17. ¿Qué hábitos (buenas acciones) puedes cambiar en tu estilo de vida para contribuir a la búsqueda de soluciones al cambio climático?

Rta: Desconectando electrodomésticos, ahorrando agua, creando redes comunitarias de trabajo medio ambiental, entre otros.

18. ¿Qué es la reducción del riesgo?

Rta: Son acciones encaminadas a eliminar el riesgo o a disminuirlo, son un esfuerzo para evitar la ocurrencia de los desastres a través del análisis, el diagnóstico, la prevención y la mitigación.

19. Mencione alguna de las otras herramientas tiene este kit lúdico de cambio climático, aparte de la escalera.

Rta.: Dominó, Lotería, Títeres, Pinta clima, Música, Cómic.

20. En qué lugar fueron las negociaciones mundiales sobre Cambio Climático en diciembre de 2009?

Rta.: Copenhague

21. Mencione algunos miembros de la Mesa Nacional de Cambio Climático

Rta.: Maloka, Cruz Roja Holandesa, Universidad Javeriana, Universidad de la Salle, Oja, Instituto Geográfico Agustín Codazzi, IDEAM, RCN Tv, Ministerio de Ambiente, Sistema Nacional de Atención y Prevención de Desastres.

22. Mencione dos de los departamentos en los que la Cruz Roja Colombiana tiene proyectos de cambio climático.

Rta.: La Guajira y Magdalena.

23. Diga el nombre de tres personajes de los amigos de la Tierra.

Rta.: Ecologito, María Natura, Pedro Comunidad, Señora Tierra, Reciclaje.

24. ¿Qué isla de Colombia ya está sintiendo el impacto del cambio climático?

Rta. San Andrés

25. ¿Qué es el cambio climático?

Rta.: El cambio del clima es atribuido directa o indirectamente a actividades humanas que alteran la composición de la atmósfera mundial, y que viene a añadirse a la variabilidad natural del clima observada durante periodos de tiempo comparables

26. ¿Qué es vulnerabilidad en el contexto de Cambio Climático?

Rta.: La vulnerabilidad de una población es la incapacidad de responder o estar preparados para hacer frente a los efectos provocados por el cambio climático se refiere al grado en que un sistema o asentamiento está expuesto a alguna amenaza climática y a la capacidad que tienen para manejar los daños (riesgos), sin que les afecte

27. ¿Qué significa la sigla GEI?

Rta.: Gases de Efecto Invernadero

28. ¿Qué significa MDL?

Rta.: Mecanismos de Desarrollo Limpio

29. ¿Qué efectos del cambio climático se verán en nuestro país? o que ya se estén evidenciando?

Disminución de la disponibilidad de agua.
Desertificación
Desaparición de nevados y páramos
Disminución de la biodiversidad
Enfermedades

30. Después de haber jugado este juego, ¿qué acción concreta empezará a trabajar en su casa, oficina o familia para mitigar el impacto al medio ambiente?

Lot[e]ría

Objetivo

Generar una asociación entre el tema de cambio climático, los desastres naturales y la acción de la Cruz Roja.

Ficha técnica del JUEGO

Descripción: 9 tableros y 81 tarjetas. "Lotería" convencional para tapar el tablero de juego en la medida en que salen al azar las fichas.

Material: Poliestireno, calibre 60.

Tamaño: Tableros: 25cm x 25 cm. Fichas: 9 x 9 cms.

Dinámica:

1° Se eligen los jugadores.

2° Se ubican en un espacio abierto y cómodo en donde todos los participantes tengan visibilidad de sus compañeros y del facilitador.

3° Se reparten los cartones de juego

4° Todas las tarjetas se ubican boca abajo en el centro del círculo.

5° El facilitador de la actividad empieza a sacar una a una las tarjetas. La muestra a los participantes y explica la imagen. El jugador que tiene la imagen en su tablero, la cubre con la tarjeta.

6° El jugador que tape completamente el tablero en primer lugar, podrá gritar "Lotería!"

Recomendaciones : Una vez se saca la tarjeta, se le puede dar la oportunidad a los jugadores de especular al respecto del significado de la misma. Se pueden generar controversias y reflexiones interesantes.



D[o]minó

Objetivo

Concientizar a jóvenes y adultos sobre las buenas prácticas que se pueden llevar a cabo en pro de la mitigación de los efectos del cambio climático.

Ficha técnica del JUEGO

Descripción: 28 fichas con 2 ilustraciones cada una. Dominó convencional.

Material: Impreso en vinilo laminado en floorgraphic sobre microporosa

Tamaño: Fichas de 20 cms. X 10 cms.

Montaje: Sobre una mesa o superficie lisa se despliega el juego.

Dinámica:

Cada jugador recibe 7 fichas, quien tenga el “doble 6” en este caso una ilustración repetida, comenzará el juego colocando dicha ficha en el centro de la mesa y en voz alta leerá el buen hábito que está escrito en la ilustración.

El siguiente jugador buscará una imagen que corresponda a la misma ilustración ya puesta en el centro, de no tenerla acude al banco de fichas.

Gana quien se deshaga de las fichas en primer lugar.

El juego termina cuando alguien ya no tiene fichas o cuando se bloquea por falta de posibilidades.

Anotaciones: Cada vez que se saca una ficha el jugador dirá en voz alta lo que dice la ilustración, pero en primera persona, por ejemplo: “Yo, empleo menos agua cuando hago la limpieza y también reciclo”.

Se puede jugar desde 1 a 4 rondas o las que el grupo considere necesarias.

Recomendaciones: El facilitador de la actividad, debe hacer una reflexión al final sobre la importancia de asumir en la realidad todos los hábitos que ya se han mencionado. Que no es una cuestión de juego, que es un compromiso real.



PintaCl[i]ma

objetivo

Lograr que los jugadores aprendan conceptos clave de cambio climático y los asocien directamente con imágenes o situaciones que se presentan en el entorno

Ficha técnica del JUEGO

Descripción: 50 tarjetas de 10 cm. X 10 cm. Full color, poliestireno
Tableros y marcadores.
Material: poliestireno calibre 30. Impreso en vinilo, montado y laminado.
Tamaño: 10 cm x 10 cm y tablero de 50 cm x 50 cm.

Dinámica:

Se organizan dos grupos y se escoge un moderador

Se rifa el turno de quién empieza, por cualquier estrategia ejemplo (piedra, papel o tijera; pica o pala etc.)

La dinámica es que cada grupo debe escoger al azar una tarjeta y debe pintar en el tablero hasta que los integrantes de su grupo sepan cuál es la palabra, así se hace de manera intercalada hasta que se acaben las tarjetas. Al final, el grupo que mas palabras haya adivinado gana.

Anotaciones:

Será validado cualquier acercamiento a la palabra, obtienen puntos al decir sinónimos o dar la definición del fenómeno o concepto de cambio climático.

Recuerde definir un tiempo límite por cada concepto, se recomienda 1 minuto, para que el grupo adivine qué se está dibujando.

Al final de cada turno, siempre se debe leer la definición que acompaña la palabra en la tarjeta esto asegurará que el concepto se explique y quede claro, interactúe con los participantes y pregunte si quedó clara la definición. Si debe extenderse para explicarlo mejor no dude en hacerlo





Un punto interesante del juego es que se construya una composición donde se evidencien y se entiendan los imaginarios y la percepción de Cambio Climático para que al final obtengamos productos como esta ilustración realizada por Nicolas Díaz, Voluntario de la Seccional Guajira

Recomendaciones:

Mantenga los tableros limpios.

Mantenga control del número de fichas, cuéntelas antes y después de cada juego, éstas deben ser manipuladas por una sola persona para tener mayor control. De igual forma, no olvide hacer registro de los dibujos que se pintan durante el juego, evite borrar para obtener una ilustración completa.

Show de la Nat[u]raleza

Objetivo

Dar a conocer la dinámica del cambio climático y sus efectos tanto en la naturaleza como en el hombre a través de una herramienta lúdica y de fácil comprensión como son los títeres.

Ficha técnica del JUEGO

Descripción: Teatrino inflable con 8 títeres , audio de soporte con la voz de los voluntarios de la seccional Guajira (algunos personajes varían) o Libreto impreso para que sea contado por el personal que ejecuta la acción.

Composición: 1 teatrino. 8 títeres. 1 motor para inflar el teatrino. 1 cd de audio. 1 tula para empacar el teatrino. 2 tulas para empacar los títeres.

Tamaño: Títeres 40 cm y el teatrino de 2 x 2m

Montaje:

1° Se extiende el teatrino en el piso con el letrero de "El show de la naturaleza" mirando hacia arriba.

2° Se amarra fuerte el "túnel" del teatrino a la boquilla del motor y se cierra la cremallera.

3° Se conecta el motor y se deja prendido de manera constante durante la presentación.

4° Una vez terminada la presentación, se desconecta el motor y se desinfla en su totalidad el teatrino dejando salir el aire por la cremallera en el lado izquierdo.

5° Se dobla y se guarda en perfecto estado el material.





descripción de los personajes (tener encuesta) para un mejor desempeño de los títeres

Dinámica :

- 1° Se eligen a las personas que maniobrarán los títeres, generalmente son manejados por los voluntarios. En casos específicos donde exista trabajo previo podría animarse a los beneficiarios a que manipulen los títeres y planteen un diálogo educativo.
- 2° Se repasa el audio o el libreto impreso (si es improvisación se debe definir una secuencia de acontecimientos que garanticen un buen mensaje).
- 3° Se empieza la presentación con ánimo y dinamismo.

Recomendaciones:

- Mientras se desarrolla el libreto debe interactuar con el público.
- Evitar exponer el teatrino y los títeres a la lluvia.
- Evitar objetos cortopunzantes en el lugar de trabajo.
- Guardar con cuidado.
- Trabajar en un lugar aislado del ruido o contar con amplificadores de sonido para esforzar menos la voz.





Invitamos a todas las seccionales a que adapten cada uno de los contenidos a su contexto local, reconociendo las problemáticas de su entorno y proponiendo soluciones al respecto.

Estrategias
creativas para
comunicar
Cambio Climático

Consiste en la realización de un concurso en el que a través de dibujos se logren visualizar los principales riesgos de la región y la zona como consecuencia del cambio climático.

De esta manera, tanto niños como jóvenes pueden comenzar a entender y conocer ciertas causas y efectos del cambio climático a los que son vulnerables según los riesgos que presente la comunidad a la que pertenecen.

¿Qué se necesita para usar esta herramienta?

- Convocatoria para el concurso en los diferentes colegios o grupos de estudiantes.

- Persona o grupo guía que dirija la actividad

- Comité de evaluación

- Materiales: papel, colores, lápices

- Jornada de actividad extracurricular

- Esta actividad se puede hacer bajo el modelo de concurso o como actividad en clase, es decir que si se hace a través de una convocatoria interinstitucional debe existir una etapa de planeación donde el equipo de planeación pueda estimar las responsabilidades y los más mínimos detalles.

**“Así
pinta
el Cambio
Climático”**

Comunicando el Cambio

¿Qué se necesita para usar esta herramienta?

Cámaras y equipos audiovisuales. Breve explicación sobre el uso de los equipos (por un profesional), supervisor guía de la actividad y conformación del grupo de periodistas para el cambio climático. Esta actividad debería ser realizada en asocio con un canal local y ojalá lograr un espacio para la emisión de las notas que los niños y jóvenes produzcan.

Consiste en la realización de un taller para niños y adolescentes con el fin de crear un noticiero en el que cuenten con cámaras y demás elementos para informar sobre las consecuencias constantes del cambio climático y sus posibles formas de prevención.

Taller de Cine

Muestra
Cineforos Audiovisual

Consiste en la realización de una “sala cine” en donde se transmitan películas (documentales) o videos sobre el cambio climático, sus causas, consecuencias y efectos. Contenidos que sean aplicables al público y a las comunidades en donde se lleve a cabo el proyecto.

¿Qué se necesita? Salón, equipos para video (computador y video beam o televisor y reproductor de DVD), sillas, películas, algunos folletos informativos de ser posible.

- Realizar convocatoria para la transmisión de los videos y documentales.
- Determinar lugar, equipos y cupo máximo de personas con sus respectivas sillas.
- Disponer el salón de forma apropiada, con las sillas necesarias y ordenadas, de tal forma que desde diferentes puntos del salón se puedan apreciar los videos.
- Ambientación alusiva al cambio climático.
- Realizar impresos de convocatoria e invitación al lugar y hora señalados para los videos.
- Una vez entren las personas al salón se les entregará una guía de preguntas y actividades para responder y realizar luego de las películas, según los temas que estas traten.
- Si es necesario se debe realizar un preámbulo o introducción en el que un facilitador capacitado se dirija al público para comentar algunos aspectos sobre los videos a mostrar.
- Luego de esto se reproducirán los videos o películas propuestos.
- Al finalizar se harán grupos de trabajo para responder las preguntas y actividades de la guía, para luego socializarlas y hacer una respectiva reflexión del tema.
- Al finalizar la actividad, en la salida se les entregará a los participantes folletos y cartillas de cambio climático, junto a algunos elementos de recordación como calendarios.
- Listado de videos disponibles

Nota: Las películas o videos pueden ser tomados de documentales realizados por canales de televisión serios o expertos en el tema, deben tener un contenido explicativo claro que además pueda ser comprendido por el público elegido sobre la problemática del cambio climático, sus causas y consecuencias, así como las acciones que se deben realizar frente a él. En todo caso, se deberá tener certeza de que son aplicables a las comunidades a las que se van a transmitir y que tengan credibilidad para la audiencia elegida .



Musica y Cambio Climático



AQUÍ HAY QUE ACTUAR

Hoy quiero enviarle un mensaje al mundo,
Para que se pongan la mano en el corazón,
Si la tierra se acaba sería tan absurdo,
Amigo ven escucha mi canción.

Los bosques son pulmones, son oxígeno y vida,
Si cortamos un árbol no pueden respirar,
Protege a la tierra, que es tu mejor amiga,
Con la ayuda de todos, lo podemos lograr.

El medio ambiente está cambiando por culpa
de la contaminación,
Carros e industrias, producen humo,
Que están empeorando ésta situación,

Llenamos de basuras a todos los ríos,
Lanzamos los desechos en cualquier lugar,
No quedará un lugar donde jueguen nuestros
hijos,
Si no existen quebradas ni un parque natural...

CORO

Despierta que hay un planeta que ayudar
Sin quemar las basuras y saber reciclar
Son cosas pequeñas que puedes realizar,
Juntos en familia, vamos a practicar,
Despierta que el mundo te lo agradecerá,
EL CLIMA ESTÁ CAMBIANDO AQUÍ HAY QUE
ACTUAR...



RAP

EL CLIMA ESTÁ CAMBIANDO, AQUÍ HAY QUE
ACTUAR

Y a nuestra madre tierra debemos de ayudar,
Son muchos los cuidados, que le podemos dar,
Para que este planeta dure un poquito más...

Recicla las basuras, no más contaminación,
Si tienes tu vehiculo llévalo a revisión,
Se daña el medio ambiente y también tu pul-
món,
Y también las industrias que causan la polu-
ción..

No malgastes el agua hay que cerrar la llave,
No utilices manguera cuando tu carro laves,
Ahorremos energía en todos los hogares,
Para conservar los ríos, los lagos y los mares...

POR QUE EL CAMBIO CLIMÁTICO ES UNA
REALIDAD

AUTORES.

NICOLÁS DÍAZ REINOSO
GABRIEL BERMÚDEZ QUINTO
CRISTIAN FIGUEROA CABRERA
(Voluntarios seccional Guajira)



CANTATA CALENTATA

La fiebre llegó el clima cambió
 La plaga volvió la gente murió
 El calor subió y el agua agotó
 La señora tierra muy triste cantó
 La comida se acabó ya no hay tierra buena
 La diferencia está en tu interior
 Cuida el planeta es tu misión
 La cantata calentata una cosa de hoy
 La vida está cambiando
 Ahora el futuro no se ve mejor
 La Cantata Calentata para recordarte
 Que vivimos unidos bajo el mismo aire
 Cantata Calentata aquí hay que actuar
 Deja de contaminar, respiramos el mismo aire
 El agua se nos va acabar
 Dilo, no seas ciego
 El mundo existe para tí, para mí, cuidémoslo
 Es nuestra misión
 Para para para para para para
 Para para para para para para
 La cantata calentata una cosa de hoy
 La vida está cambiando
 Ahora el futuro no se ve mejor
 La Cantata Calentata para recordarte
 Que vivimos unidos bajo el mismo aire
 Cantata Calentata aquí hay que actuar

INTÉRPRETE

THE HEAT

LETRA

WALTER COTTE

ALEJANDRO TORRES

ARREGLOS Y MEZCLA

JUAN CARLOS TORRES



ANEXOS y otras herramientas

El efecto invernadero

Dadas de las actividades que incrementan el Efecto Invernadero mencionamos:

- Consumo de productos empacados en exceso o aquellos no biodegradables (plásticos que no se pueden usar nuevamente).
- Quemar de basura.
- Altes consumos de energía de ciertos gobiernos del continente.

efectos perjudiciales a las personas:

- El vapor de agua. Actúan como lenteas con agua muy caliente sobre el planeta.
- Personas resacas como humanos, animales, plantas, insectos etc. incrementan su intensidad y frecuencia sobre el Efecto Invernadero y el Cambio Climático general.

Y en el caso de Colombia ¿Qué está pasando?

Hoy por ahí una pequeña muestra de los gases de Efecto Invernadero el incremento de la temperatura y sus efectos en el ambiente por el uso excesivo de tráfico de la ciudad de las principales de una forma significativa de la flora y la fauna, sobre todo de aves e insectos etc. Entre de las consecuencias que afectan a las aves, animales, etc. etc. etc.

Retorno de los glaciares

Para el año 2020 se estima que se reducirán con el 75% y una reducción del 50% de los glaciares.

Incremento del nivel del mar:

De continuar con la tendencia, para el año 2050 se estimaría un aumento hasta de 40 cm. en el Caribe y de 100 cm. en el Pacífico por encima de las proyecciones repetidas hasta 1994. La población de la zona costera colombiana que se

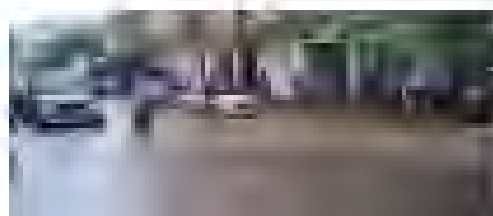
encuentra en áreas expuestas a inundación por el aumento del nivel del mar sería aproximadamente 14 millones de habitantes, 60% de la cual es urbana.

Incremento de la temperatura:

El calor global y local se está incrementando, hacer que sobreviva la capacidad de sobrevivencia como la reducción al riesgo.

Problemas de salud

Se proyecta que enfermedades como la malaria y el Dengue se van a unir a más de 1 millón de personas sobre el nivel del mar.



Presencia humanitaria

La Cruz Roja Colombiana se ha preocupado por implementar planes de sensibilización, adaptación y reducción de los riesgos del Cambio Climático, a través de la difusión oportuna de las planes de contingencia y emergencia, capacitaciones con la educación comunitaria y la participación de diferentes actores en la zona de distribución en eventos e intercambios tecnológicos en los que todos debemos involucrarnos.

¿Cómo disminuir el riesgo?

1. Mayor concientización de información y capacitación acerca de los riesgos relacionados con el cambio climático.

- Medios de comunicación
- Folletos Informativos
- Charlas en colegios, universidades, conjuntos residenciales, empresas.

2. Por medio de charlas comunitarias sensibilizar a las comunidades para crear cultura de reducción, defensa y preparación con los riesgos relacionados de la zona.

3. Capacitación comunitaria por medio de las organizaciones que pertenecen al proyecto de adaptación al cambio climático.

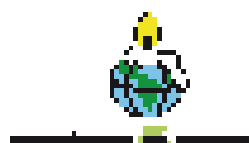
4. Crear estrategias de apoyo con las empresas o grupos de ocupacionales "voluntarios" ya que ellos contribuyen a una mejor disposición de recursos.



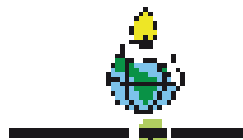
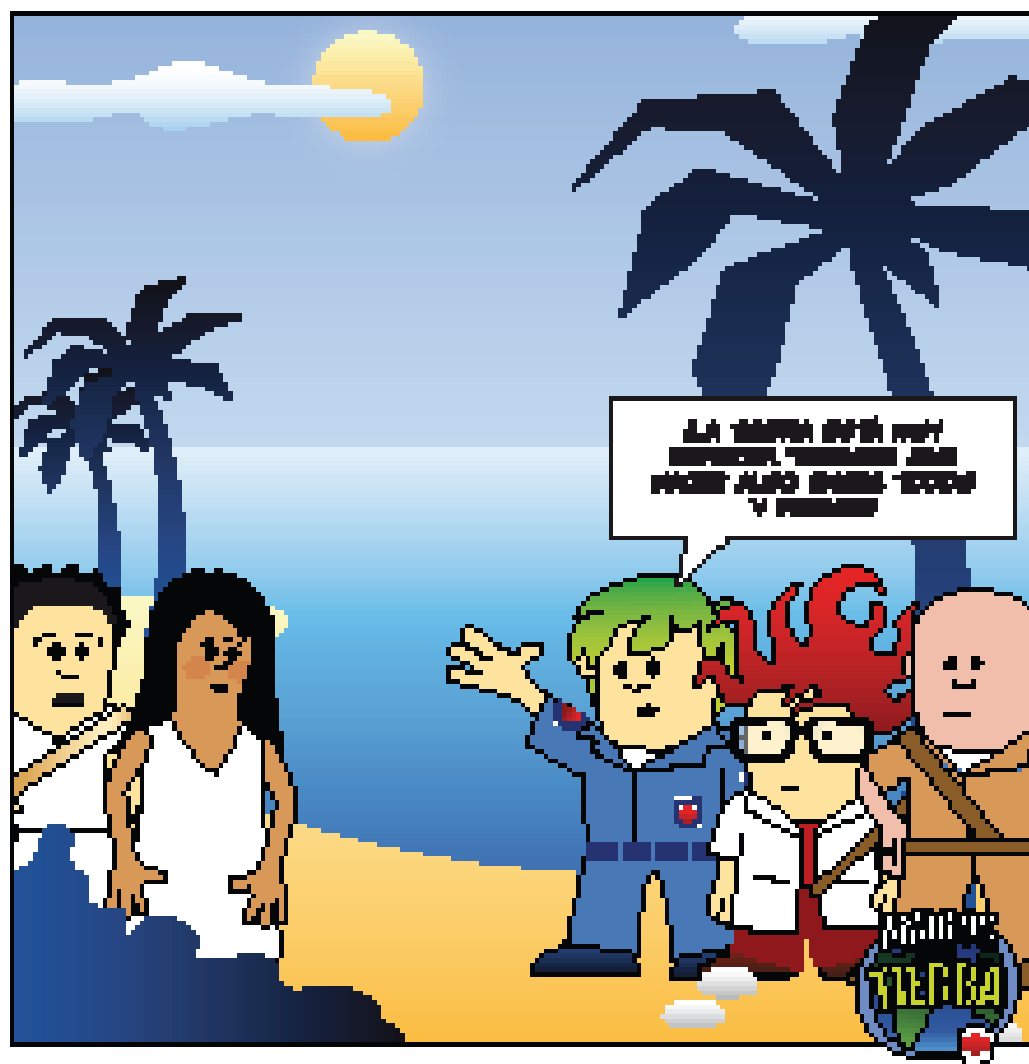
"Fluere en transmitir mensajes positivos todos los días a la comunidad para que todos se involucren en la búsqueda de soluciones y en cuidado por el medio ambiente"

Acciones concretas que todos podemos poner en práctica

- Considera a tu hogar como una fuente de ideas y cambios en respuesta de aquellos pillosos: fíjate productos que produzcas tú mismo.
- Recicla los botones de plástico. Cuando los necesitas plásticos, no los tires y recíclalos.
- Verifica que los productos que usas no dañen la capa de ozono. Pasa que no favorezcas la contaminación de gases de efecto invernadero.
- Apaga las luces al salirte de casa cuando no las estás utilizando. Ahorra energía.
- Reduce el consumo de papel. Utilízalo por ambas caras.
- No arrojes al papel, plástico cuando vas a tirar a la basura. Así contribuyes al reciclaje. Recuerda que una hoja de papel equivale a la tala de un árbol.
- En la posible medida en compras y pases recogibles. Los botones comerciales son totalmente contaminantes y difíciles de reciclar.
- Acércate al reciclaje en las zonas. Reduce la necesidad de comprar.
- Echa agua y come conscientemente la comida. La pérdida de energía es más oportuna cuando el consumo.
- Toma las cosas necesarias cuando quieras una solución y no perderte cuando se va.
- No arrojes al agua cuando por el desperdicio. Utilízalo en una botella de plástico. Útil y largo tiempo la botella y la basura normal. Un litro de agua contaminada mata a un millón de litros de agua, cantidad suficiente para el consumo de una persona durante 24 años.
- Contribuye al reciclaje separando basura. No mezcles las desechos, clasifica los residuos orgánicos, papel higiénico y envases no reciclables vidrio y plástico papel cartón meta e aluminio.
- No uses papel o plástico plástico en tu casa. Las plantas filan el CO2 y lo convierten en el oxígeno que todos respiran.
- No quemes los botones, desechos químicos y otros gases nocivos para la salud.



Cambio Climático



Cambio Clínico

CUANDO LA MONEDA DE ACTUADOR

[illegible]

BOMB-BLASTING LEFT BEHIND SPILL ONE
 THOUSAND & THREE HUNDRED THOUSAND
 POUNDS OF FLUORINE GAS, WHICH
 BOMB-BLASTING LEFT BEHIND SPILL ONE
 THOUSAND & THREE HUNDRED THOUSAND
 POUNDS OF FLUORINE GAS, WHICH

[illegible]

THE FIRST THREE ARE THE THIRDS BEING
REPLACED AND IN TRANSITION. THE
FOURTH IS A NEW GROUP OF PEOPLE WHO
ARE NOT YET IN THE AREA. THE FIFTH
IS A NEW GROUP OF PEOPLE WHO ARE
NOT YET IN THE AREA. THE SIXTH
IS A NEW GROUP OF PEOPLE WHO ARE
NOT YET IN THE AREA. THE SEVENTH
IS A NEW GROUP OF PEOPLE WHO ARE
NOT YET IN THE AREA.

JOUËR AVEC DIFFÉRENCES D'ÂGE

FAIRE DES JEUX DIFFÉRENCIÉS PERMET D'ÊTRE LAISSÉS À LA MESURE DES CAPACITÉS ET DE LA MISE EN SÉCURITÉ DES ÉLÈVES. LES JEUX DOIVENT ÊTRE DIFFÉRENCIÉS SELON LES NIVEAUX D'ATTENTION DES ENFANTS POUR ÊTRE PLUS FACILES POUR LES PLUS JEUNES ET PLUS DIFFICILES POUR LES PLUS VIEUX.

- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS JEUNES D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.

JOUËR DIFFÉRENCIÉS AVEC DES CLASSES À LA TENNIS

DES CLASSES DIFFÉRENCIÉES ET DIFFÉRENCIÉS SELON LES NIVEAUX DES ENFANTS PERMETTENT D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES. LES ENFANTS DOIVENT ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.

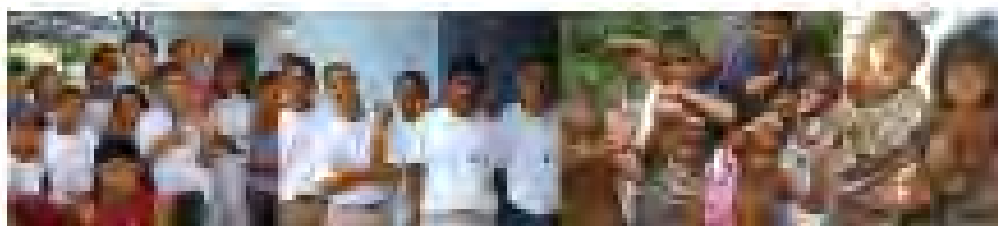
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.

DES ENFANTS PLUS VIEUX PERMETTENT D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES. LES ENFANTS DOIVENT ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.

- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.

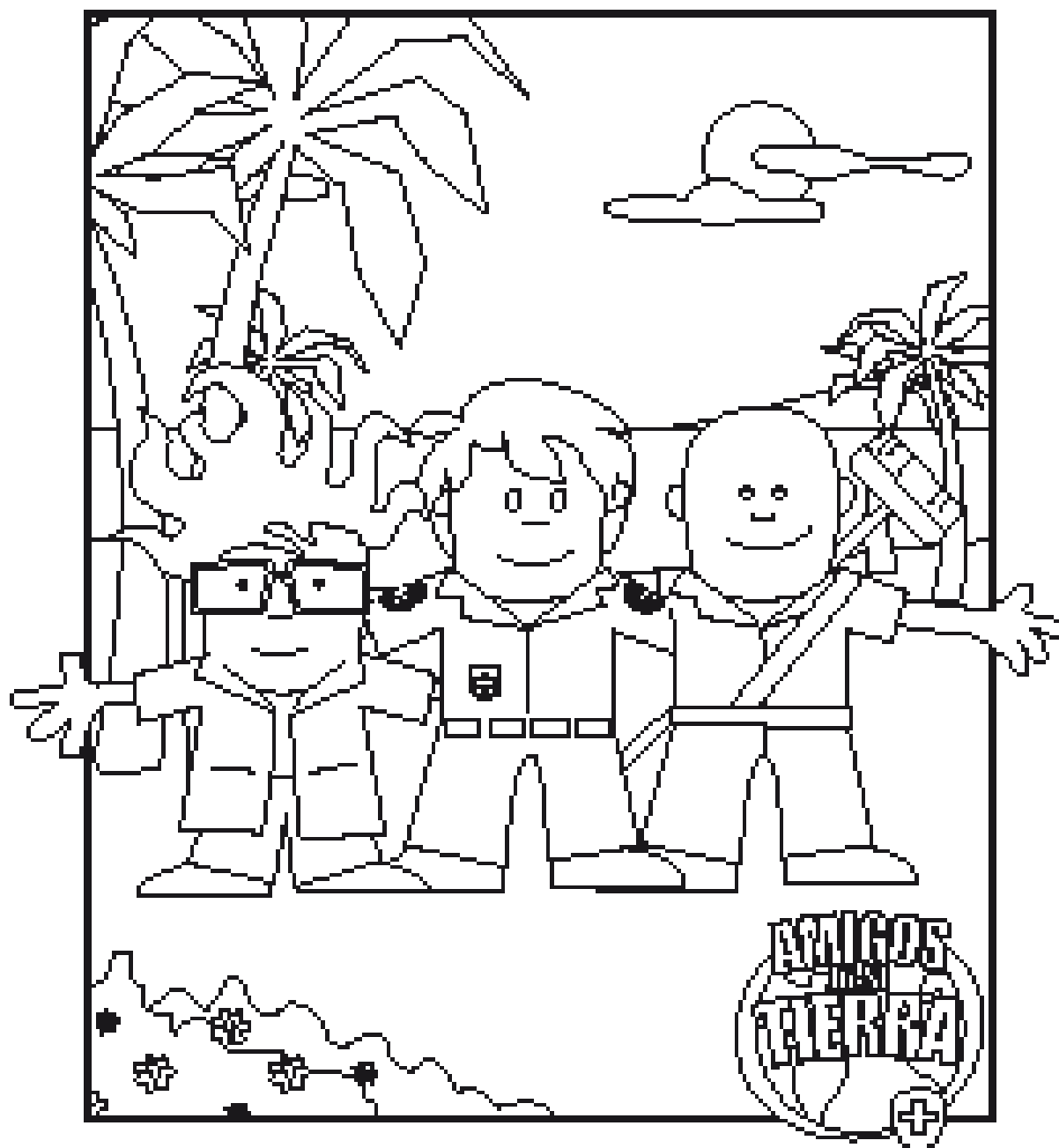
DES ENFANTS PLUS VIEUX PERMETTENT D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES. LES ENFANTS DOIVENT ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.

- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.
- ✦ PERMETTRE À DES ENFANTS PLUS VIEUX D'ÊTRE PLUS FACILES POUR ÊTRE PLUS FACILES.



COLOREA A ECOLOSTO Y SUS AMIGOS

COLOREA A ECOLOSTO Y SUS AMIGOS EN ESTE FOLLETO Y EN TUOTE LINDO PAPER DE LA TERCERA
EDICIÓN DE LOS MATERIALES AMIGOS Y SUS AMIGOS MANEJADOS DE MANERA Y ENSEÑANZA
PROMUEVA





UNA HISTORIETA BASADA EN HECHOS REALES



EN UNA TIBIA MAÑANA JUNTO A LAS PLAYAS DE LA GUAJIRA...



BUENOS DÍAS ECOLOGITO,
BIENVENIDO A MI CASA.

HOLA MARIA NATURA



CÓMO ESTÁS? ¿QUIERES VENIR A
CAMINAR POR LA PLAYA?, ES UNA
LINDA MAÑANA.



INVITEMOS A LA SEÑORA
TIERRA PARA QUE NOS
ACOMPañE

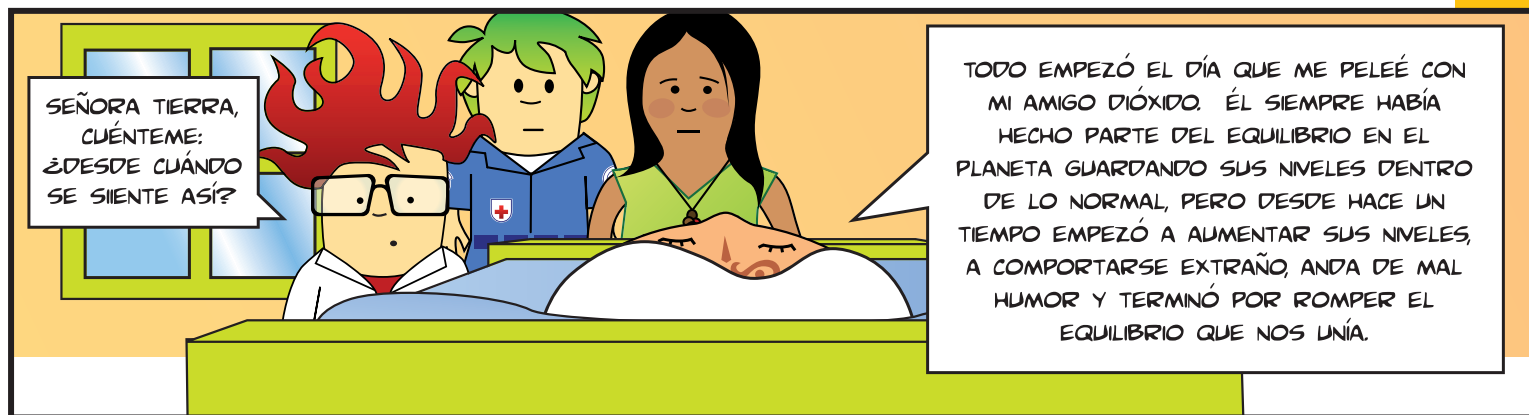


SEÑORA TIERRA!, BUENOS DÍAS,
¿SEÑORA TIERRA PUEDO ENTRAR?



ECOLOGITO!, VEN RÁPIDO!!,
LA SEÑORA TIERRA
ESTÁ MUY ENFERMA!!!





LA SEÑORA TIERRA LO QUE TIENE ES "CALENTAMIENTO GLOBAL". AHORA MISMO SUFRE DE UN AUMENTO ALARMANTE DE TEMPERATURA EN LA ATMÓSFERA, LLUVIAS EXCESIVAS, TORMENTAS, HURACANES Y SUS POLOS SE ESTÁN DERRITIENDO. ESTO ES MUY GRAVE Y TODOS NOS VEREMOS AMENAZADOS SI NO HACEMOS ALGO URGENTE.



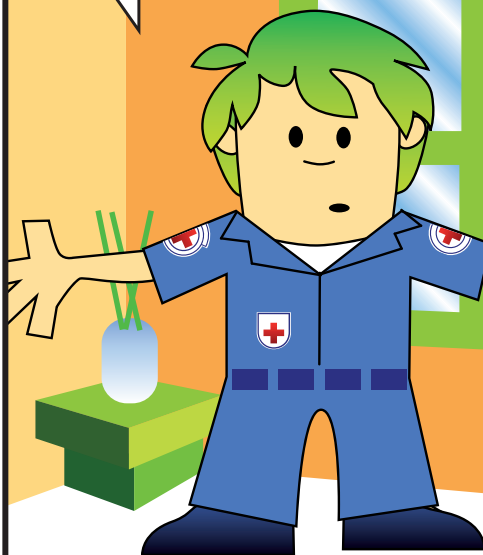
¿Y QUÉ
PODEMOS
HACER? DEBE
EXISTIR UNA
CURA



SOSPECHO QUE EL
AUMENTO DE LOS NIVELES
DE DIÓXIDO, ASÍ COMO LA
RUPTURA DEL EQUILIBRIO,
TIENE QUE VER CON LA
ENFERMEDAD DE LA
TIERRA.



SALGAMOS A BUSCAR UNA
SOLUCIÓN. EMPECEMOS
ENCONTRANDO A DIÓXIDO.

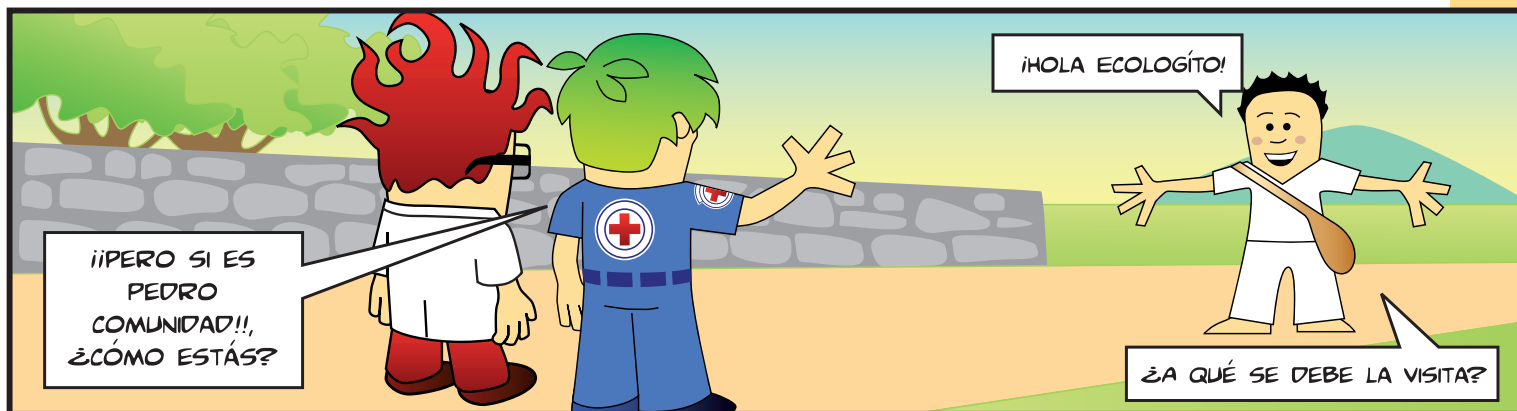


YO ME QUEDO
CUIDANDO A LA
SEÑORA TIERRA.
USTEDES VAYAN,
LES DESEO MUCHA
SUERTE.

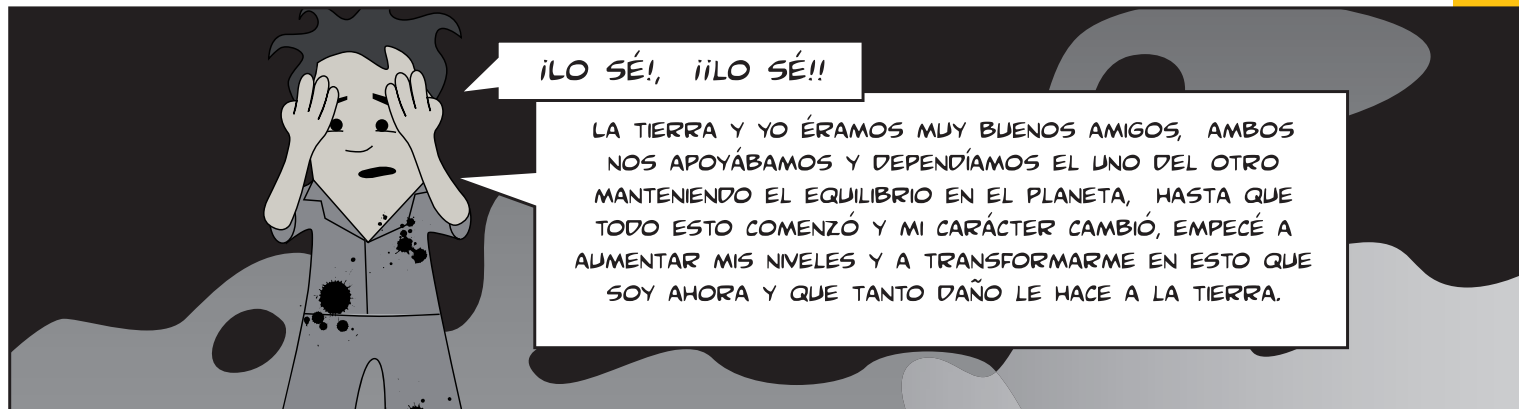


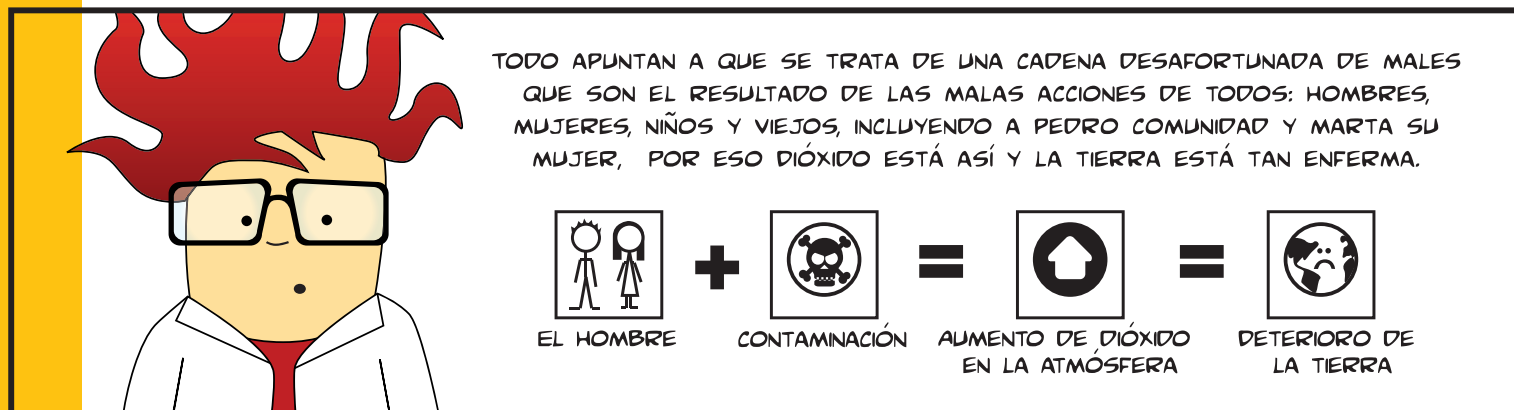
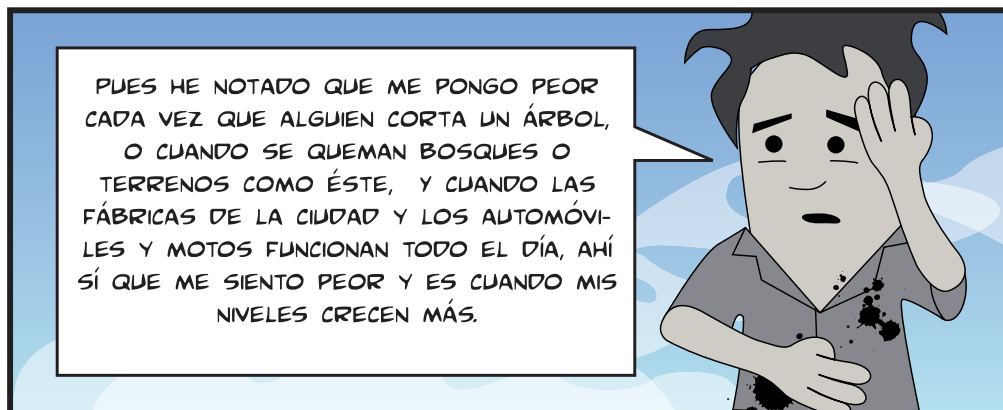
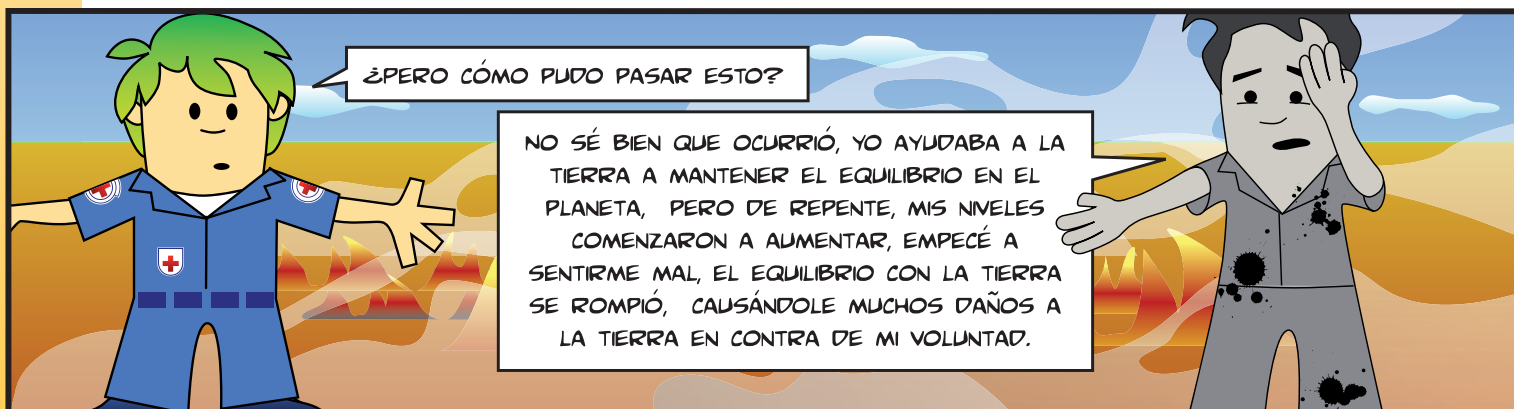
TEN CUIDADO
MARIA NATURA, LA
ENFERMEDAD DE
LA TIERRA ES MUY
PELIGROSA



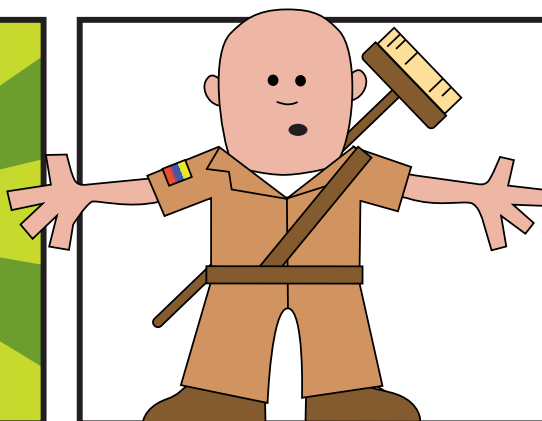
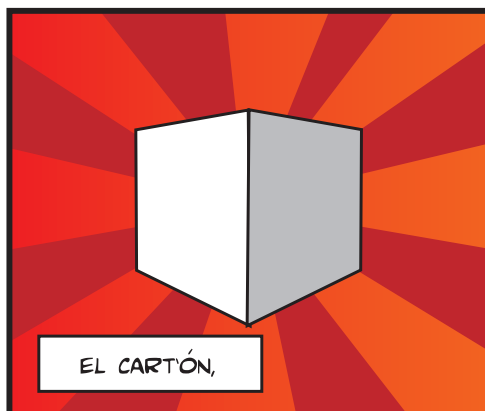
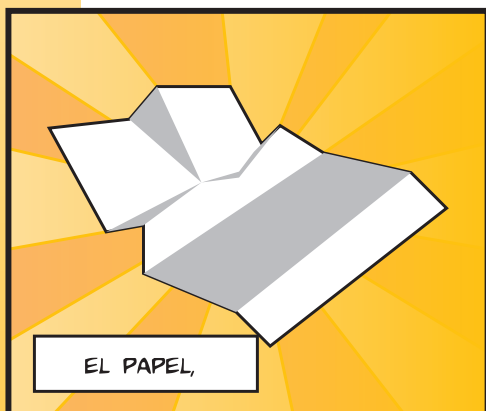




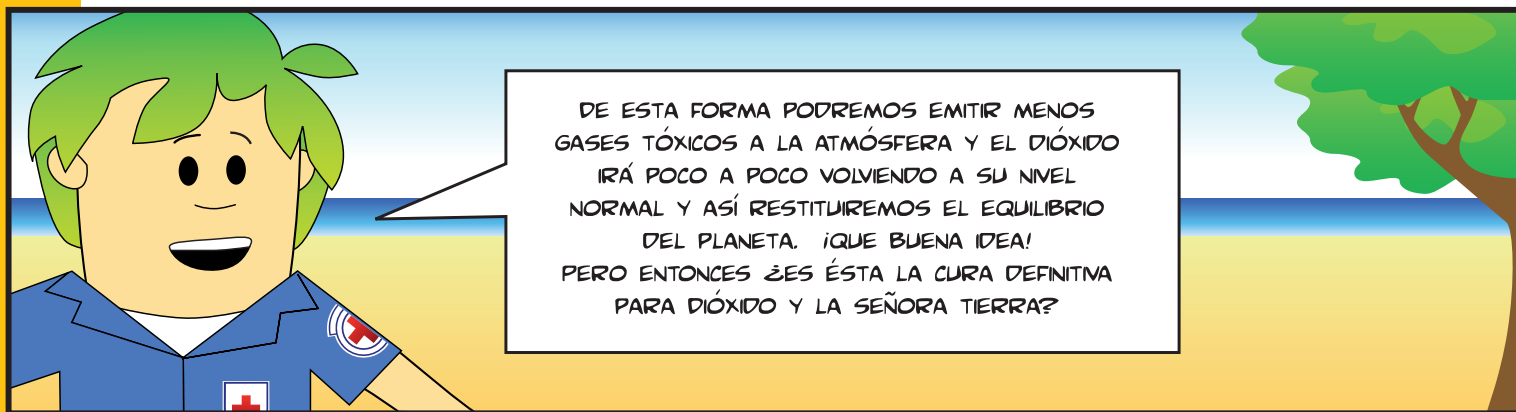








PUEDEN SER TRANSFORMADOS
NUEVAMENTE EN OTROS PRODUCTOS.
DE ESTA FORMA NO SÓLO AHORRA-
MOS ENERGÍA, Y PRODUCIMOS MENOS
BASURA, SINO QUE DISMINUIMOS EL
EFECTO NEGATIVO QUE TANTO MAL LE
HA HECHO A DIÓXIDO Y A LA TIERRA.







ECOLOGITO LES EXPLICA A PEDRO COMUNIDAD Y A SU ESPOSA MARTA, LOS DAÑOS QUE LE CAUSAN A DIÓXIDO Y A LA TIERRA POR MEDIO DE MALOS HÁBITOS COMO EL NO TENER UN BUEN MANEJO DE LAS BASURAS, HACER QUEMAS INDISCRIMINADAS, TALAR ÁRBOLES SIN SEMBRAR NUEVOS, O DESPERDICIA EL AGUA Y LA ENERGÍA,



LO SENTIMOS MUCHO

NO LO SABÍAMOS.
¿Y CÓMO PODEMOS
EMPEZAR A AYUDAR?



VAMOS A FORMAR UNA LIGA
DE AMIGOS DE LA TIERRA



ECOLOGITO, DOCTOR CLIMA, RECICLAJE, MARTA Y PEDRO COMUNIDAD SE COLOCAN UNA BANDA EN BRAZO Y SE COMPROMETEN DE AHORA EN ADELANTE A CUIDAR Y PROTEGER LA TIERRA.

MEJOR ME ADELANTO
CON DIÓXIDO, ÉL
NECESITA REPOSO Y
DEBO VER CÓMO
SIGUE LA SEÑORA
TIERRA, MIENTRAS
USTEDES VAN POR
TODAS LAS COMUNI-
DADES.



HAY QUE RECICLAR...

ASÍ ECOLOGITO Y RECICLAJE VAN POR TODAS LAS
POBLACIONES EXPLICANDO LA FÓRMULA PARA SALVAR
LA TIERRA Y DETENER LAS CAUSAS DE SU ENFER-
MEDAD: EL CAMBIO CLIMÁTICO.



HAY QUE AHORRAR ENERGÍA...

Y EN SU VIAJE ECOLOGITO Y
RECICLAJE EXPLICARON A LA
GENTE DE LA CIUDAD



...Y A LA GENTE EN EL CAMPO

HAY QUE CUIDAR EL AGUA
Y LOS BOSQUES...



PARECE ESTABLE, PERO
AÚN ESTÁ EN PELIGRO

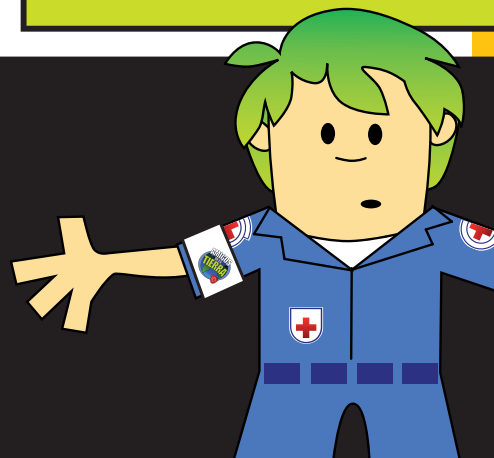


LO ÚNICO QUE NOS QUEDA ES
ESPERAR Y CONFIAR EN QUE
ENTRE TODOS PODAMOS
CURAR LA TIERRA



¿Y TÚ?, ¿QUÉ VAS A
HACER PARA AYUDARNOS A
SALVAR LA TIERRA?

¡NECESITAMOS DE TU AYUDA
PARA CURARLA, HAZ PARTE
DE LOS AMIGOS DE LA
TIERRA!







- 1. Aquaplane in front of car with 1000 cc engine
- 2. Fuel tank full, all fuel tank empty
- 3. Fuel 1/2 full, fuel empty
- 4. Fuel 1/4 full, fuel empty
- 5. Fuel 1/8 full, fuel empty
- 6. Fuel 1/16 full, fuel empty
- 7. Fuel 1/32 full, fuel empty
- 8. Fuel 1/64 full, fuel empty
- 9. Fuel 1/128 full, fuel empty
- 10. Fuel 1/256 full, fuel empty
- 11. Fuel 1/512 full, fuel empty
- 12. Fuel 1/1024 full, fuel empty
- 13. Fuel 1/2048 full, fuel empty
- 14. Fuel 1/4096 full, fuel empty
- 15. Fuel 1/8192 full, fuel empty
- 16. Fuel 1/16384 full, fuel empty
- 17. Fuel 1/32768 full, fuel empty
- 18. Fuel 1/65536 full, fuel empty
- 19. Fuel 1/131072 full, fuel empty
- 20. Fuel 1/262144 full, fuel empty
- 21. Fuel 1/524288 full, fuel empty
- 22. Fuel 1/1048576 full, fuel empty
- 23. Fuel 1/2097152 full, fuel empty
- 24. Fuel 1/4194304 full, fuel empty
- 25. Fuel 1/8388608 full, fuel empty
- 26. Fuel 1/16777216 full, fuel empty
- 27. Fuel 1/33554432 full, fuel empty
- 28. Fuel 1/67108864 full, fuel empty
- 29. Fuel 1/134217728 full, fuel empty
- 30. Fuel 1/268435456 full, fuel empty
- 31. Fuel 1/536870912 full, fuel empty
- 32. Fuel 1/1073741824 full, fuel empty
- 33. Fuel 1/2147483648 full, fuel empty
- 34. Fuel 1/4294967296 full, fuel empty
- 35. Fuel 1/8589934592 full, fuel empty
- 36. Fuel 1/17179869184 full, fuel empty
- 37. Fuel 1/34359738368 full, fuel empty
- 38. Fuel 1/68719476736 full, fuel empty
- 39. Fuel 1/137438953472 full, fuel empty
- 40. Fuel 1/274877906944 full, fuel empty
- 41. Fuel 1/549755813888 full, fuel empty
- 42. Fuel 1/1099511627776 full, fuel empty
- 43. Fuel 1/2199023255552 full, fuel empty
- 44. Fuel 1/4398046511104 full, fuel empty
- 45. Fuel 1/8796093022208 full, fuel empty
- 46. Fuel 1/17592186044416 full, fuel empty
- 47. Fuel 1/35184372088832 full, fuel empty
- 48. Fuel 1/70368744177664 full, fuel empty
- 49. Fuel 1/140737488355328 full, fuel empty
- 50. Fuel 1/281474976710656 full, fuel empty
- 51. Fuel 1/562949953421312 full, fuel empty
- 52. Fuel 1/1125899906842624 full, fuel empty
- 53. Fuel 1/2251799813685248 full, fuel empty
- 54. Fuel 1/4503599627370496 full, fuel empty
- 55. Fuel 1/9007199254740992 full, fuel empty
- 56. Fuel 1/18014398509481984 full, fuel empty
- 57. Fuel 1/36028797018963968 full, fuel empty
- 58. Fuel 1/72057594037927936 full, fuel empty
- 59. Fuel 1/144115188075855872 full, fuel empty
- 60. Fuel 1/288230376151711744 full, fuel empty
- 61. Fuel 1/576460752303423488 full, fuel empty
- 62. Fuel 1/1152921504606846976 full, fuel empty
- 63. Fuel 1/2305843009213693952 full, fuel empty
- 64. Fuel 1/4611686018427387904 full, fuel empty
- 65. Fuel 1/9223372036854775808 full, fuel empty
- 66. Fuel 1/18446744073709551616 full, fuel empty
- 67. Fuel 1/36893488147419103232 full, fuel empty
- 68. Fuel 1/73786976294838206464 full, fuel empty
- 69. Fuel 1/147573952589676412928 full, fuel empty
- 70. Fuel 1/295147905179352825856 full, fuel empty
- 71. Fuel 1/590295810358705651712 full, fuel empty
- 72. Fuel 1/1180591620717411303424 full, fuel empty
- 73. Fuel 1/2361183241434822606848 full, fuel empty
- 74. Fuel 1/4722366482869645213696 full, fuel empty
- 75. Fuel 1/9444732965739290427392 full, fuel empty
- 76. Fuel 1/18889465931478580854784 full, fuel empty
- 77. Fuel 1/37778931862957161709568 full, fuel empty
- 78. Fuel 1/75557863725914323419136 full, fuel empty
- 79. Fuel 1/151115727451828646838272 full, fuel empty
- 80. Fuel 1/302231454903657293676544 full, fuel empty
- 81. Fuel 1/604462909807314587353088 full, fuel empty
- 82. Fuel 1/1208925819614629174706176 full, fuel empty
- 83. Fuel 1/2417851639229258349412352 full, fuel empty
- 84. Fuel 1/4835703278458516698824704 full, fuel empty
- 85. Fuel 1/9671406556917033397649408 full, fuel empty
- 86. Fuel 1/19342813113834066795298816 full, fuel empty
- 87. Fuel 1/38685626227668133590597632 full, fuel empty
- 88. Fuel 1/77371252455336267181195264 full, fuel empty
- 89. Fuel 1/154742504910672534362390528 full, fuel empty
- 90. Fuel 1/309485009821345068724781056 full, fuel empty
- 91. Fuel 1/618970019642690137449562112 full, fuel empty
- 92. Fuel 1/1237940039285380274899124224 full, fuel empty
- 93. Fuel 1/2475880078570760549798248448 full, fuel empty
- 94. Fuel 1/4951760157141521099596496896 full, fuel empty
- 95. Fuel 1/9903520314283042199192993792 full, fuel empty
- 96. Fuel 1/19807040628566084398385987584 full, fuel empty
- 97. Fuel 1/39614081257132168796771975168 full, fuel empty
- 98. Fuel 1/79228162514264337593543950336 full, fuel empty
- 99. Fuel 1/158456325028528675187087900672 full, fuel empty
- 100. Fuel 1/316912650057057350374175801344 full, fuel empty
- 101. Fuel 1/633825300114114700748351602688 full, fuel empty
- 102. Fuel 1/1267650600228229401496703205376 full, fuel empty
- 103. Fuel 1/2535301200456458802993406410752 full, fuel empty
- 104. Fuel 1/5070602400912917605986812821504 full, fuel empty
- 105. Fuel 1/10141204801825835211973625643008 full, fuel empty
- 106. Fuel 1/20282409603651670423947251286016 full, fuel empty
- 107. Fuel 1/40564819207303340847894502572032 full, fuel empty
- 108. Fuel 1/81129638414606681695789005144064 full, fuel empty
- 109. Fuel 1/162259276829213363391578010288128 full, fuel empty
- 110. Fuel 1/324518553658426726783156020576256 full, fuel empty
- 111. Fuel 1/649037107316853453566312041152512 full, fuel empty
- 112. Fuel 1/1298074214633706907132624082305024 full, fuel empty
- 113. Fuel 1/2596148429267413814265248164610048 full, fuel empty
- 114. Fuel 1/5192296858534827628530496329220096 full, fuel empty
- 115. Fuel 1/10384593717069655257060992658440192 full, fuel empty
- 116. Fuel 1/20769187434139310514121985316880384 full, fuel empty
- 117. Fuel 1/41538374868278621028243970633760768 full, fuel empty
- 118. Fuel 1/83076



est. extrínsecas (sua cor, tamanho, etc.)

est. extrínsecas

est. intrínsecas (sua natureza)

est. intrínsecas (sua natureza)

- 1. Considera o veículo um todo
- 2. Lave o veículo com água quente
- 3. Adicione água sanitária
- 4. Deixe secar
- 5. Mantenha a porta do veículo fechada por um tempo para garantir a desinfecção adequada do interior



¿Cómo voy a Salvar el mundo hoy?



Reciclando



Tomando un baño más corto



Concientizando a otras personas



Apagando las luces y los electrodomésticos que no utilizo



Mercando con bolsas de tela y no de plástico.



Empleando menos agua en la limpieza



Sembrando un árbol o una planta



Usando pilas recargables



Usando productos que no sean desechables.

Hoy salvaré el mundo



El clima ^{está}
cambiando
¿Y tú?



Programa de
Cambio Climático