

La juventud se moviliza
por el cambio climático

LA GUÍA PARA
LA JOVEN HUMANITARIA
PARA ACTUAR FRENTE
A LOS IMPACTOS
DEL CAMBIO CLIMÁTICO

YOUTH ON THE MOVE

¿Ha usted
asumido el reto
del cambio
climático?



**HECHO: LOS DESASTRES RELACIONADOS
CON EL CLIMA SE HAN DUPLICADO
DURANTE LOS ÚLTIMOS VEINTE AÑOS!**

*Centro para Investigación
de la Epidemiología de Desastres*

¿Por qué se publica esta guía en este momento?

Las Sociedades Nacionales alrededor del mundo han prestado atención al tema del cambio climático a través del **Programa de preparación al cambio climático en cuatro pasos**. Muchas Sociedades Nacionales se han dado cuenta que las personas jóvenes quieren involucrarse en el tema y han solicitado material sobre el mismo. Esta breve guía ofrece ejemplos procedentes de todo el mundo.

¿Qué sucede actualmente?

Los automóviles, los aviones, los autobuses, las fábricas, la tala de árboles e incluso las vacas liberan gases a la atmósfera. Estos gases actúan como un capa alrededor de la tierra provocando que una menor cantidad de calor escape al espacio. Son los denominados “gases invernadero”, ya que actúan como un invernadero, una estructura usada en las regiones de climas frío para atrapar el calor del sol y usarlo para cultivar vegetales y hortalizas. Los gases invernaderos provocan que el planeta se caliente gradualmente, efecto que se conoce como “calentamiento global”. Esto, a su vez, provoca que cambie el tiempo y el clima en distintas maneras, de allí el término “cambio climático”.

Los cambios en nuestro clima ya se notan ahora. Las conversaciones con los ancianos de una comunidad o con los abuelos revelan experiencias personales sobre un clima que cambia. Los científicos de todo el mundo afirman que los glaciares se están derritiendo, que el nivel del mar asciende, que el curso de precipitaciones está cambiando y que han habido aumentos en el número de sequías, inundaciones y olas de calor.

Durante los últimos cien años, la temperatura del planeta ha aumentado unos 0,7 grados centígrados (33,26 grados Fahrenheit). Esto no parece mucho, pero si lo comparamos con un paciente con fiebre, un aumento de temperatura ligero es una muestra de que algo está muy mal! Y este aumento solo es un indicio de lo que se avecina.

EJEMPLOS DE LO SE PUEDE HACER:

Aprender más sobre los efectos del cambio climático en tu país de residencia • Concienciar sobre el cambio climático • Hacerse voluntario y hacer ruido para que se oiga las preocupaciones de los jóvenes. • Agruparse para discutir sobre el cambio climático y desarrollar proyectos para tratar sus impactos en la comunidad.

“ En febrero de 2007, mi comunidad sufrió por primera vez una inundación. Nunca antes había pasado. Creo que el tiempo está cambiando.”

*Suvina Nita Yohana,
joven voluntaria de la
Cruz Roja de Indonesia.*

¿Por qué le preocupa este tema a la Cruz Roja/ Media Luna Roja?

El cambio climático afecta directamente a la esencia del trabajo de la Cruz Roja y la Media Luna Roja: la ayuda a las personas más vulnerables. El cambio climático nos preocupa debido a que nos hará más vulnerable a los desastres y a los problemas de salud, y las personas que son pobres y vulnerables son las que más riesgo corren. Las personas más pobres en las comunidades más pobres son las que más sufrirán los impactos negativos del cambio climático, mientras que son las que menos contribuyen al problema. Cuanto mayor sea el número de gases en la atmósfera, tanto mayor serán los problemas a los que nos enfrentaremos. Todavía se puede evitar los graves efectos a largo plazo, si se reducen los gases invernaderos mundialmente. Los esfuerzos internacionales ya se centran en dicho objetivo. Sin embargo, debido a que los gases que ya hemos emitido permanecen por largo tiempo, nos enfrentamos a 30 o 40 años de calentamiento. Por lo tanto, necesitamos 'activarnos' para que podamos prepararnos ante los impactos!

La Cruz Roja y la Media Luna Roja, – especialmente las Sociedades Nacionales en los países desarrollados– pueden contribuir a limitar las emisiones mundiales, por ejemplo por fomentar la eficacia energética en sus oficinas. Pero nuestra responsabilidad principal es evidente: en la cuestión del cambio climático debemos centrarnos en las consecuencias humanitarias. Estar preparados ante posible desastres por aprender primeros auxilios y trabajar como voluntario para tu Sociedad Nacional es una manera excelente para afrontar los ejemplos de Cambio Climático.

Identifique acciones que se puedan emprender para disminuir el impacto de los desastres antes de que sucedan. Por ejemplo, limpiar las alcantarillas en áreas propensas a inundaciones, retirar los objetos sueltos antes de la época de huracanes, educar a las personas sobre la interpretación de los avisos tempranos, asegurarse de que los niños sepan cómo nadar a modo de prevención en caso de inundación, fomentar un uso sensato del agua en zonas propensas a la sequía etc. En la próxima sección se ofrecen más ejemplos.

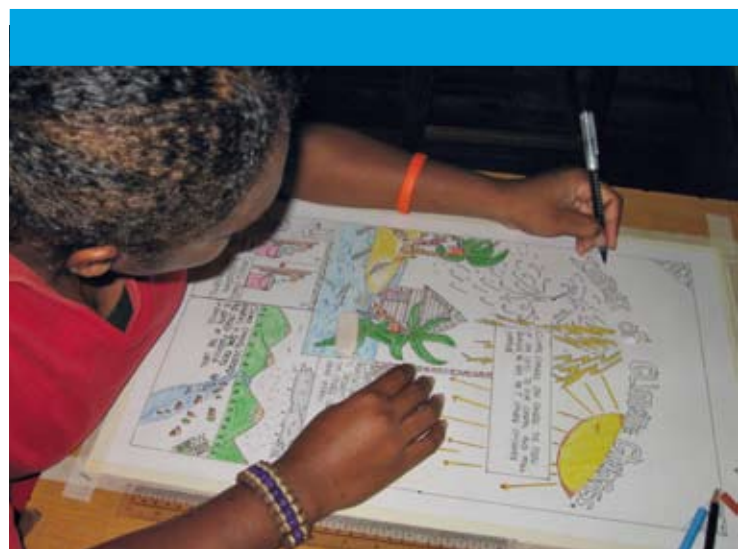


ÁFRICA

En **Malawi**, 15 estudiantes de la secundaria de Lilongwe se han convertido en voluntarios de la Cruz Roja y han hecho una película en colaboración con un estudiante de una escuela de cine. La película trata del problema del cambio climático y de los pasos que las personas pueden tomar para adaptarse al mismo, como la plantación de árboles para proteger las vías fluviales de la erosión causada por las inundaciones. Los estudiantes entrevistaron a personas de áreas rurales y urbanas para comparar su situación, y dejaron que expertos locales hablaran sobre cambio climático.

Durante una grave epidemia de cólera en **Zimbabwe**, en 2008, cientos de jóvenes voluntarios aprendieron sobre higiene, sanidad y cómo tratar a los enfermos. También ofrecieron programas educativos sobre el modo de reducir el impacto de futuras epidemias. El cólera se propaga a través del agua contaminada y la lluvia intensa provoca una mayor propagación. El cambio climático provocará lluvias más intensas. Acciones como estas pueden formar parte del programa para enfrentarse a un empeoramiento del clima.

Los jóvenes voluntarios de las Sociedades Nacionales **Mediterráneas** se reunieron durante un campamento anual, Atlantis. El campamento de 2008 se centró en el cambio climático y en el modo de preparar a las comunidades, capacitando a las personas de las bases sobre la manera de adaptarse a este impacto. El campamento de 2009 se volverá a centrar en el cambio climático y enseñará a los jóvenes a realizar vídeos sencillos.



¿Qué hace la juventud?

La juventud de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja alrededor del mundo está asumiendo el reto del cambio climático!

En **Indonesia**, el Día Internacional de la Juventud 2008 se usó para promover el tema global “La juventud y el cambio climático: hora de entrar en acción”. Los miembros de Cruz Roja Juventud alentaron a los escolares a participar en representaciones teatrales, poéticas o musicales que promueven las medidas de reducción de riesgos en el marco de un clima cambiante. Los mensajes incluyen consejos sobre la destrucción de los lugares donde los mosquitos se reproducen y la limpieza de las alcantarillas para disminuir el impacto de las inundaciones.

Durante el Día de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja en **Pakistán**, la Media Luna Roja también usó el arte dramático para educar a la gente joven sobre el impacto que el cambio climático tendrá en sus vidas.



En **Australia**, las voces de los jóvenes llegaron hasta el Concejo de la Cruz Roja. Un grupo de jóvenes voluntarios de la localidad de Adelaide desarrolló un marco de cambio climático que conllevó el desarrollo de una estrategia y política de cambio climático nacional. La edición reciente de su revista electrónico juvenil, se enfoca en los impactos humanitarios de cambio climático.

ASIA



EL PACÍFICO

En las **Islas Salomón**, más de 70 jóvenes se reunieron en un foro juvenil nacional sobre cambio climático. Los participantes aprendieron sobre los problemas y las aptitudes necesarias para solucionarlos, tales como la identificación de los puntos fuertes y débiles de la comunidad para desarrollar proyectos de preparación frente a inundaciones, y la entrevista de personas mayores para comprender los cambios de las temporadas. Un grupo de voluntarios de la Cruz Roja también organizó un concurso de pósters para estudiantes de secundaria y programas radiofónicos en colaboración con la oficina de gestión de desastres naturales.





En **Guatemala**, los jóvenes voluntarios de la Cruz Roja participan en proyectos de plantación de árboles, que protegen a las comunidades contra los deslizamientos de tierra y absorben dióxido de carbono de la atmósfera. En colaboración con otras organizaciones contrapartes, la Cruz Roja también celebró un concurso de dibujo centrado en la reducción de riesgos en el que participaron más de 2500 niños.

Por otro lado, la Cruz Roja **Costaricense** involucró a gente joven en campañas de limpieza, y ha creado un manual para fomentar la concienciación medioambiental y cuidar los valiosos recursos hídricos. La Cruz Roja **Colombiana** ha hecho un show canino para ofrecer mensajes importantes.

AMÉRICA DEL SUR Y CENTRAL



EUROPA

Un equipo de la Cruz Roja **Británica** creó una herramienta de gestión de desastres, un juego de roles de tres horas de duración sobre el cambio climático y los desastres, basado en una inundación simulada en una pequeña isla en Tuvalu. Este escenario es una manera ideal de concienciar sobre el incremento de los desastres relacionados con el clima y los retos que ello representa para las comunidades de todo el mundo.

En los **Países Bajos**, una campaña educativa de la Cruz Roja llevó el cambio climático a las escuelas primarias, a partir de concursos de preguntas y concursos de dibujo. Los niños de una región combinaron el curso con actividades centradas en la concienciación sobre las olas de calor. Visitaron los centros geriátricos para informar a los mayores sobre los riesgos que las olas de calor tienen para su salud, así como lo que se debe hacer y dejar de hacer durante la misma. El mayor número de olas de calor no es más que una de las muchas consecuencias de un planeta que cambia rápidamente.



El cambio climático es un tema global que requiere un esfuerzo global. Los jóvenes pueden jugar un papel muy importante en sus comunidades, su país y su región. Debido a que la juventud se enfrenta a los impactos del cambio climático ahora y en el futuro, es importante que conozcan este tema ahora."

*George Baragamu,
Cruz Roja Islas Salomón*



La Juventud en Movimiento

Las acciones que tú y tu grupo toméis vendrán determinadas por:

- Los retos a los que se enfrenta tu comunidad;
- Las preocupaciones e ideas de los miembros de tu grupo;
- Las aptitudes de las que disponga actualmente tu grupo; y los elementos con los que tengas que trabajar.



Aunque no seamos capaces de detener totalmente los actuales cambios climáticos, podemos emprender acciones para disminuir su impacto, enseñando a las comunidades a tratar sus consecuencias."

¿Qué podemos hacer?

Los pasos siguientes fueron inspirados por el CEO de la Alianza de Juventud – La Guía 'Actúa ya', lo cual será publicado en 2009.

PASO 1

PONERSE EN MARCHA.

Aprender más sobre el cambio climático.

- **Recopilar información** sobre el cambio climático (se puede obtener en Internet, libros de consulta, entrevistas con los ancianos de la comunidad o expertos locales, una charla con tu grupo juvenil o Sociedad Nacional).
- **Definir los problemas** que has descubierto con los jóvenes en tu comunidad.
- **Hacer una lista de todos los peligros** a los que se enfrenta tu comunidad y seleccionar aquellos que están relacionados con el clima.
- **Definir la comunidad** (puntos fuertes y débiles – póngate las gafas climáticas y dibuje un mapa en el que se muestran los impactos potenciales; cabe pensar en cosas como inundaciones, aumento del nivel del mar, erosión, sequía, disponibilidad de agua, recursos alimentarios). **Consejo:** Puedes usar la Evaluación de la Vulnerabilidad y las Capacidades de la FICR – ver enlace en la parte posterior de este libreto.

PASO 2

IDENTIFICAR el problema y relacionarlo con el trabajo actual

- Ahora que has aprendido sobre los impactos del cambio climático en tu comunidad, deberás **identificar un problema** al que quieras prestar atención. Ayuda a tu grupo a crear una lista de acciones posibles que se pueden hacer para lidiar con el problema. No olvides pensar en los más vulnerables, dentro y fuera de tu comunidad. Puedes hacer una lista de todos los temas y someterla a votación
- Ahora ha llegado la hora de investigar más profundo: **¿Cuál es el problema? ¿Por qué este problema? ¿A quién afecta? ¿Cuál es su causa?**

Identificar proyectos existentes

Para que las acciones de tu grupo sintonicen con la comunidad y se ganen su apoyo, es importante saber lo que la comunidad ha hecho o está haciendo para lidiar con el problema. **¿Quién está haciendo ya algo al respecto? y ¿qué hace? ¿Cuáles son tus aptitudes? ¿Cómo se corresponden con el problema en cuestión? ¿Cómo se puede participar en las acciones ya emprendidas? ¿Qué herramientas o formación se usa en tu Sociedad Nacional a las que se pueda añadir el cambio climático?**

PASO 3

PLANIFICAR TU ACCIÓN

Tu grupo conoce ahora su posición actual, así como a dónde os queréis dirigir. Ahora necesitas un plan sobre el modo de alcanzar dicho objetivo.

Os debéis plantear las siguientes preguntas:

¿Qué importancia tiene el proyecto y por qué sois el grupo indicado para tratar este problema?

¿Qué queréis lograr?

¿Quién es vuestro grupo meta?

¿Cuál es el mejor lugar para desarrollar el proyecto?

¿Cuándo llevaréis a cabo el proyecto? y ¿cuánto durará?

¿Quién puede implantar el proyecto identificado?

Si no es vuestro propio grupo, ¿cómo podéis persuadir a dichas personas a que desarrollen vuestras ideas?

¿Qué recursos se necesitan (cabe pensar en dinero, tecnología, personas, experiencia y otros materiales)?

¿Qué aptitudes/conocimientos se necesitan?

¿Quién tiene las aptitudes/conocimientos relevantes?

y ¿cómo se logra su participación?

Si necesitamos fondos, ¿cómo los obtenemos? Un método que puede funcionar bien es encargarse de la propia recaudación de **fondos**.

¿Se puede **integrar** vuestra acción en un proyecto existente en la zona?

Lograr que otras personas participen y se entusiasmen.

La comunicación y participación de otros integrantes de la comunidad es un componente importante del éxito del vuestro grupo.

Hacer una planificación clara.

PASO 4

EMPRENDER ACCIONES

Ahora ha llegado el paso más importante: **la implementación!**

Caja de Herramienta de actividades: hay mucho por hacer. Esta guía incluye algunos ejemplos sobre actividades relacionadas con los siguientes temas:

1. Concienciar sobre cambio climático

2. Acciones para preparar de cara a los impactos del cambio climático

(la sección 3 incluye ejemplos: ¿qué acciones previas se pueden tomar antes de que surja una epidemia o desastre? ¿Se pueden usar la Evaluación de la Vulnerabilidad y las Capacidades o los programas de Salud Comunitaria y Primeros Auxilios?)

3. Persuadir a las personas en el poder a que introduzcan cambios (cabildo político)

PASO 5

DIFUNDIR LA IDEA

La información es de vital importancia para lograr que se oiga y escuche a las personas.

¿Cómo se difundirán los mensajes?

¿A través de representaciones dramáticas? o ¿a través de la radio, televisión, Internet, vídeo, arte, fotografías u oralmente? o ¿mediante pósters realizados a mano?

Se Solicite la ayuda de una persona famosa. Se puede invitar a los medios de comunicación o redactar un breve comunicado de prensa.

Aprender de un modo ameno nos ayuda a recordar mejor; nos dimos cuenta cómo los desastres afectan a toda la comunidad”.

Trudie Hamilton, Inglaterra

PASO 6

¿CÓMO LO HICIMOS?

Preguntas para la reflexión.

Las siguientes preguntas pueden ayudar a determinar el éxito del proyecto y qué se podría haber hecho mejor. No se debe olvidar que, incluso si se opina que el resultado general del proyecto no ha sido positivo, la reflexión es un momento de recopilar y de aprender, asimismo, lecciones para el futuro.

- ¿Qué opinas de haber participado en el proyecto?
- ¿Qué aspectos del proyecto tuvieron éxito? ¿Se logró el objetivo? ¿Se crearon cambios sostenibles? ¿Se produjeron resultados inesperados?
- ¿Cuántas personas conocieron al proyecto? ¿A quién se informó sobre el mismo?

- ¿Qué te ha sorprendido? ¿Qué crees que has aprendido? ¿Crees que el proyecto ha cambiado vuestra opinión sobre algo o sobre vuestras acciones futuras?
- ¿Ha tenido el proyecto impacto en alguno de los otros problemas identificados en el Paso 2? Por ejemplo: si se identificaron los riesgos presentes en la comunidad.
- ¿Hay aspectos del proyecto que no han tenido éxito? ¿Se presentaron problemas nuevos?
- Si se repitiese este proyecto, ¿qué cambiarías?
- ¿Se colaboró eficazmente dentro del grupo? ¿Tuvieron todos la sensación de participar? ¿Se compartieron las decisiones y responsabilidades dentro del grupo?

Informar a la gente sobre los éxitos conseguidos.

PASO 7

SIGUIENTES PASOS

Dar seguimiento a tu propio proyecto.

Puede que la acción de vuestro grupo haya sido autónoma y a corto plazo. Sin embargo, puede que haya acciones que se deben tomar para seguir por el camino trazado.

Desarrollar acciones propias. Si la acción del grupo ha tenido éxito, ¿cómo se puede seguir por dicho camino? **Volver a empezar desde el paso 2.** Otra opción es volver a la lista de retos creada por el grupo en el Paso 2.

Ahora que se ha logrado avanzar en uno de estos problemas, se puede pensar en elegir otro reto.

Inspira a otras personas. La experiencia, motivación y pasión por el cambio de vuestro grupo podría servir de inspiración a otros jóvenes para emprender acciones propias. Anime al grupo para que consideren otros individuos, organizaciones o grupos a los que podrían dirigirse.

Consulte también estas páginas útiles!

www.climatecentre.org Centro del Clima de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja

www.ifrc.org Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (Evaluación de la vulnerabilidad y las capacidades)

www.childreninachangingclimate.org Iniciativa Niños en un clima cambiante

www.extremeweatherheroes.org ¿Es un héroe en clima extremo?

www.unicef.org/publications/index_42166.html (publicación de UNICEF sobre Cambio climático y los niños)

www.ipcc.ch – El Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC)